

Agrupamento de Escolas de Albufeira Poente
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA, FILOSOFIA E EMR
Ano letivo 2025/2026

ENSINO SECUNDÁRIO

CrITÉrios de Avaliação da disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica

Domínios	Domínios Específicos	Instrumentos e Técnicas (mínimo 1 por período)	Contributos do PASEO (Competências/Valores)	Ponderação	
				Parcial	Total
Domínio das Aprendizagens (Conhecimentos/Capacidades)	Conhecer e compreender dos conteúdos relacionados com a experiência religiosa cristã	Fichas de Trabalho Questões-aula Questionários	A, B, C, D, E, F, G, H, I / Conhecedor Sabedor Informado Comunicador Interventor Indagador Crítico Analítico Investigador Criativo Respeitador da diferença/do outro	35%	90%
	Questionar e debater a sabedoria e a vivência dos valores cristãos	Trabalhos de pares Trabalhos de pesquisa/ apresentação Caderno diário		30%	
	Comunicar e partilhar experiências/vivências sobre o bem comum	Participação oral: atividades/ debates		25%	
Domínio Comportamental (Atitudes)	Comportamento (cumprimento das regras em sala de aula; respeito interpessoal)	Observação direta	E, G, J a, b, d	4%	10%
	Empenho (atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; intervenção na aula; capacidade de iniciativa, realização de TPC)		F a, b, c, d	3%	
	Responsabilidade (realização de tarefas em tempo útil; autoavaliação)	Registos de verificação	E, G a, b, d, e	3%	

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO

A – Linguagens e textos
B – Informação e comunicação
C – Raciocínio e resolução de problemas
D – Pensamento crítico e pensamento criativo
E – Relacionamento interpessoal
F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
G – Bem-estar, saúde e ambiente
H – Sensibilidade estética e artística
I – Saber científico, técnico e tecnológico
J – Consciência e domínio do corpo.

VALORES

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados a pôr em prática, nas suas atividades de aprendizagem, os valores que devem pautar a cultura de escola:
a – Responsabilidade e integridade
b – Excelência e exigência
c – Curiosidade, reflexão e inovação.
d – Cidadania e participação
e – Liberdade

NOTA: Os critérios específicos poderão sofrer alterações no caso da avaliação dos alunos que integram a Educação Inclusiva e as adequações realizadas constarão dos respetivos Relatório Técnico-Pedagógico/Programa Educativo Individual (alunos com atribuição de Medidas Adicionais, com Adequações Curriculares Significativas).